

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический
Кафедра философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Квалификация выпускника техник-механик

Вологда – Молочное
2024

Программа учебной дисциплины Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик: к. ф. н. Ковров Э.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры философии и истории 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доцент Симонян Э.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 15 февраля 2024 года, протокол № 6 .

Председатель методической комиссии: к. фил. н., доцент Дьякова Н.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Обществознание»:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Задачи дисциплины:

1. В направлении личностного развития:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской государственности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2. В метапредметном направлении:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. В предметном направлении:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Обществознание относится к циклу ОП. Общая образовательная подготовка, СО. Среднее общее образование. Базовая дисциплина. Индекс дисциплины по учебному плану – СОО 01.04 Является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины Обществознание, должно относиться следующее: освоение знаний, умений и навыков по курсу Обществознание, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235.

Освоение учебной дисциплины Обществознание базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины Обществознание на уровне 9 класса основной школы. Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Психология общения, Литература, История

3 Результаты освоения учебной дисциплины

После изучения дисциплины «Обществознание» студент должен:

Знать:

- особенности социальных наук, специфику объекта их изучения;

- сферы субъективного, объективного и абсолютного духа;

- социальную структуру общества;

- понятие об обществе как сложной динамичной системы;

- что такое общение и взаимодействие, виды конфликтов;

- характеристики культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета;

- понятия «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей;

- понятия «экономика», «типы экономических систем, традиционная, командная и рыночная экономика»;

- понятия «спрос на труд, предложения труда, безработица, её причины и экономические последствия»;

- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация»;

- виды социальных норм и санкций;

- понятия «власть», «политическая система», «политический режим»;

- формы государственного правления и формы государственного устройства;

- понятия «гражданское общество» и «правовое государство»;
- роль права в системе социальных норм;
- основные положения в Конституции Российской Федерации;

Уметь

- давать характеристику понятий «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- давать определение понятий «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
- разъяснять понятия «культура», «духовная культура», «личность и общество», демонстрировать её значение в общественной жизни;
- различать культуру народную, массовую, элитарную.
- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различать естественные и социально-гуманитарные науки;
- давать определение понятий «спрос и предложения», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «налоги», «государственный бюджет»;
- давать характеристику современной рыночной экономики России и её особенностей;
- определять социальные роли человека в обществе;
- различать особенности социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать характеристики типов политических режимов;
- называть признаки правового государства;
- давать характеристику различных типов избирательных систем;
- давать характеристику основам конституционного строя России.

Владеть:

познавательными универсальными учебными действиями, включающим:

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Из них

4.1 Тематический план учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | 2 семестр |
|-------------------------------------|--------------|------------------|
| Аудиторный занятия (всего) | 63 | 63 |
| В том числе | | |
| Лекции (Л) | 63 | 63 |
| ПАТт | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины, часы | 72 | 72 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и общество.

Антропосоциогенез. От индивида к личности». Что такое человек. Биосоциальная сущность человека. Антропогенез, социогенез. Версии происхождения человека. Отличия человека от высших животных. Индивид, индивидуальность, личность. Характер. Способности. Темперамент. Коммуникативные качества. Социальная коммуникация. Толерантность.

«Сущность и виды деятельности». Поведение животных и деятельность человека. Потребности и виды потребностей. Подходы к определению структуры деятельности. Соотношение интересов и потребностей. Ведущие виды деятельности: игра, учение, труд. Материальная, духовная и социальная деятельность.

«Сознательное и бессознательное». Феномен сознания. Структура сознания. Самосознание. Индивидуальное и общественное сознание. Бессознательное. Интуиция, инсайт. Индивидуальное и коллективное бессознательное.

«Познание и его виды. Истина». Процесс познания. Чувственное и рациональное познание. Мышление и речь. Типы мышления. Виды познания. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Особенности социального познания. Истина, заблуждение. Объективность истины. Конкретность истины. Абсолютная истина. Относительная истина. Критерии истины. Практика.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

«Культура и антикультура». Духовная сфера жизни общества, культура. Материальные и духовные ценности. Антикультура. Человек как создатель и продукт культуры. Типология культуры: мировая культура, национальная культура, региональная культура. «Функции культуры». Функции культуры: социальная регуляция, адаптация, социализация, ценностная ориентация, информирование, трансляционная, символическая, познавательная, творческая, коммуникативная, релаксационная, гуманистическая. «Что такое массовая культура?». Народная культура, фольклор. Элитарная культура. Массовая культура. Доминирующая культура. Субкультура и контркультура. Китч. Диалог культур. Материальная и духовная культура. Свобода и ответственность личности. Материальная культура. Духовная культура. Ценности. Духовные ценности. Идеалы. Мотивы. Свобода и ответственность.

«Духовная жизнь человека и общества». Духовная жизнь человека. Духовная жизнь общества. Структура духовной жизни. Противоречивость духовной жизни. Научно-техническое и морально-нравственное развитие. Художественная культура. Искусство. Виды, жанры, направления, стили искусства. Художественный образ. Функции искусства.

«Философия её функции и направления». Философия. Структура философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика. Материализм. Идеализм. Дуализм. Рационализм и эмпиризм. Объективный идеализм. Субъективный идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Методология. Аксиология. «Наука и проблемы её развития». Наука. Виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные. Научная парадигма. Научная революция. Научно-техническая революция (НТР). Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

«Сущность и структура религии, атеизм». Религия. Вера. Бог. Сверхъестественное. Религиозное сознание. Религиозный опыт. Религиозные представления. Религиозное учение. Религиозный культ. Миссионер. Секта, конфессия, церковь. Атеизм. Первые формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия. Национальные религии. Мировые религии. Новые религиозные движения. Функции религии.

«Моральные ценности». Мораль, нравственность, этика. Добро и зло. Моральный идеал. Золотое правило морали. Категорический императив. Моральный поступок. Добродетель, порок. Долг, честь, совесть, стыд. «Мировоззрение и менталитет». Мировоззрение. Мироощущение. Мировосприятие. Миропредставление. Миропонимание. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Мифологическое, религиозное, философское и научное мировоззрение.

«Сущность образования и его содержание». Образование, обучение, воспитание. Виды образования. Уровни образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Функции образования. Демократизация образования. Информатизация образования. Гуманизация и гуманитаризация образования.

Раздел 3. Социальные отношения.

«Общество как система». Понятие «общество» в широком и узком смысле. Общественные науки. Социальная система. Черты общества как системы.

«Сферы общественной жизни и их взаимосвязь». Подсистемы общества — сферы общественной жизни. Элементы общества: социальные институты, социальные общности, группы и организации. Проблема взаимосвязи и доминирования сфер общественной жизни. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

«Социальная структура общества». Подходы к структурированию общества. Классовые теории структуры общества. Социальная дифференциация и стратификация. Проблема социального неравенства и социальной справедливости. «Социальная мобильность». Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Критерии классификации социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Люмпены и маргиналы: их роль в развитии общества.

«Социальные группы». Социальная группа. Социальные группы: малые и большие, первичные и вторичные, формальные и неформальные. Референтные группы. Положение человека в малой группе — лидер и аутсайдер. «Социальные институты». Социальный институт. Институционализация. Виды социальных институтов. Взаимосвязь и иерархия социальных институтов. Символы социальных институтов. Функции социальных институтов и борьба за влияние на индивида. Семья и брак в социологическом и юридическом смысле. Виды семьи. Функции семьи. Социологическая и юридическая сущность брака. Формы брака. Незарегистрированный брак. Нетрадиционные формы брака. Сущность кризиса института семьи. Причины кризиса института семьи. Подходы к определению перспектив развития института семьи. Изменение функций в современной семье. Альтернативы семье. Проблемы развития института семьи в России. Депопуляция. Семейная политика Российской Федерации и её правовые основы.

«Социализация. Социальные нормы и контроль». Социализация. Социальная адаптация. Этапы социализации. Виды социализации. Агенты социализации. Нарушения социализации. Десоциализация. Ресоциализация. Социальные нормы. Виды социальных норм: обычай, моральные нормы, правовые нормы. Социальный контроль. Санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции. Девиантное поведение. Одобряемые и порицаемые отклонения. Делинквентное поведение. Причины девиации. Способы борьбы с девиантным поведением.

«Социальные статусы и роли, статусный и ролевой набор». Социальный статус. Виды статусов. Основные и неосновные статусы. Доминантный статус. Несовпадение статусов. Предписанные и достигаемые статусы. Статусный набор. Социальная роль. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. Ролевой стереотип. Способы разрешения ролевого конфликта. «Социальный конфликт, его виды и методика разрешения». Конфликт. Эскалация конфликта. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Межгрупповой конфликт. Конфликтная ситуация. Соперничество. Сотрудничество. Компромисс. Избегание конфликта (уклонение), конфронтация, конформизм. Участники конфликта. Этапы конфликта. Итоги конфликта. Приспособление. Переговоры.

«Этнические общности и национальные отношения». Этнос. Род. Клан. Племя. Народность. Нация. Этническая и гражданская нация. Этническая интеграция и дифференциация. Этническое смешивание, поглощение, расщепление и плюрализм, сепаратизм, резервация. Национализм, шовинизм. Геноцид. Расизм. Национальная политика.

Раздел 4. Политика.

Цели политики Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Идеология и ее виды

Субъекты и объекты политики: народ, социальные группы, элиты, личности. Манипуляции сознанием Роль СМИ в политической системе.

Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических

режимов. Политические партии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Политический процесс. «политическая мобильность». Революция и эволюция. Геополитика.

Раздел 5. Экономика.

«Понятие экономики». Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация. Факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль). Основные вопросы экономики. Экономическая система. Традиционная система. Централизованная система. Рынок. Смешанная система. Провалы рынка. Внешние эффекты. «Спрос, предложение, рыночное равновесие». Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Цена равновесия. Дефицит

«Конкуренция и её виды». Бизнес, предпринимательство. Фирма, индивидуальное предприятие. Физическое и юридическое лицо. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Фирма. Выручка. Прибыль. Издержки. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. «Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости». Рынок труда. Человеческий капитал. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Почасовая и сдельная заработная плата. Рабочая сила. Занятые. Безработица. Сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.

«Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Экономический рост». ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический цикл.

«Государственный бюджет и налоги». Бюджет. Государственный бюджет. Налоговые и неналоговые доходы. Сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет. Бюджетная политика. Сущность налогов. Фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.

«Денежное обращение и финансы». Бартер. Деньги. Виды денег. Свойства денег. Функции денег. Актив. Ликвидность. Инфляция. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса, инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Банк России (Центральный банк). Монетарная политика. Банковский резерв. Учётная ставка процента.

«Международная торговля». Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Глобализация. Протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Квота. Лицензия. Эмбарго. Протекционистские и фискальные пошлины. ВТО.

Раздел 6. Право.

«Право в системе социальных норм». Правовая норма. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права. Прецедент. Правовой договор. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. «Правовая норма. Источники права». Правовая норма. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права. Прецедент. Правовой договор. Правовой обычай. Нормативный правовой акт. «Система права. Виды законов» Система права. Нормативный правовой акт. Закон. Федеральный закон. Федеральный конституционный закон. Подзаконный акт.

«Правоотношения». Правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. «Юридическая ответственность и правовая культура». Правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё.

«Правосознание и правовая культура». Законность. Правопорядок. Правосознание. Правовой нигилизм. Уровни правосознания. Правовая культура. Структура и виды правовой культуры. Российская правовая культура. «Особенности Конституции Российской Федерации». Конституция. Способы принятия конституций. Функции конституции. Структура Конституции РФ. Конституционный строй. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Суверенитет. Социальное государство. Плюрализм. Федеративное устройство Российской Федерации: принципы федерализма в Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Разграничение полномочий. Президент РФ. Выборы Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Прекращение деятельности Президента РФ. «Ветви власти в Российской Федерации». Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная. Парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума (порядок их формирования и смены, полномочия). Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы. Судебная власть в России. Генеральная прокуратура. Система сдержек и противовесов в современной России.

«Права и свободы человека и гражданина». Гражданин. Понятие прав и свобод. Виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. Конституционные обязанности гражданина РФ. Взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика). «Семейное право. Права и обязанности супругов». Семья. Семейное право. Брак. Органы ЗАГС. Условия заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Источники семейного права. Обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

«Гражданское право: имущественные отношения». Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Имущественные права. Собственность. Формы собственности. Право собственности. Сделка. Гражданский договор. Обязательственное право. Личные неимущественные права. Доброе имя. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Интеллектуальная собственность. Товарный знак. Изобретение. Авторство. Наследственное право. «Административное право». Административное право. Источники административного права. Административный проступок. Административное наказание. Виды административных взысканий. «Уголовное право: преступление. Уголовная ответственность». Уголовный процесс. Сущность и источники уголовного права. Виды и состав преступления. Формы вины: умысел и неосторожность. Объекты преступлений. Уголовная ответственность. Система наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность

«Международное право». Международное право. Принципы международного права. Право мира и право войны. Международное гуманитарное право. Международные стандарты в области прав человека. Хартия, пакт, декларация, конвенция. Дискриминация. Особые права.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| Наименования разделов учебной дисциплины | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | |
| | | Всего, часов | в т.ч. лекции | в т.ч., курсовая работа | Всего | в т.ч., курсовая работа |
| Раздел 1. Человек и общество | | | 10 | | | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества. | | | 13 | | 3 | |
| Раздел 3. Социальные отношения. | | | 10 | | | |
| Раздел 4. Политика. | | | 10 | | | |
| Раздел 5. Экономика. | | | 10 | | | |
| Раздел 6. Право. | | | 10 | | | |
| | | | 63 | | 3 | |

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 63 часа, в т.ч. лекции 63 часов, лабораторные работы - часов, 90 % (54 часов) – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Кол-во часов |
|---------|-------------|--|--------------|
| 1 | Лекция | Проблемные лекции – визуализации с использованием презентаций | 63 |
| Итого: | | | 63 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины)
3. Что такое общество. Сферы общественной жизни.
4. Тенденции развития общества.
5. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
6. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.

7. Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры)
8. Абсолютные формы духовной культуры (искусство, религия, философия)
9. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
10. Понятие морали. Основные принципы и категории морали.
11. Понятие и функции религии. Мировые религии.
12. Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
13. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.
14. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
15. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
16. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
17. Понятие и формы политики.
18. Понятие власти. Признаки политической власти.
19. Форма правления государства (основные виды, их характеристики).
20. Понятие и типы политических режимов.
21. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
22. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в РФ.
23. Понятие и типы политических партий.
24. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
25. Что такое правовая норма? Функции и источники нормы права.
26. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
27. Конституция РФ – основной закон государства.
28. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
29. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
30. Гражданские правоспособность и дееспособность.
31. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов.
32. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Административное право и административная ответственность.
33. Уголовное право и уголовная ответственность.
34. Понятие экономики как хозяйства и науки.
35. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
36. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
37. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
38. Понятие и функции денег.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. Глобальные проблемы современности.

Примеры контрольных работ

1. Найдите понятие, пропущенное в таблице, запишите его.

| | |
|--------|---|
| Учение | Направлено на приобретение знаний и умение их применять |
| Игра | Направлена на получение удовлетворения от самого процесса |
| - | Направлен на достижение практически ценного результата |

Ответ _____

Правильный ответ: ТРУД

Количество баллов за задание – 4

2. К косвенным налогам относятся:

1. Налог на добавленную стоимость
2. Подоходный налог
3. Акцизные сборы
4. Налог на имущество

Правильный ответ: 1,3.

Количество баллов за задание – 4

3. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1. Банк
2. Депозит
3. Интерференция
4. Инвестиции
5. Конкуренция
6. Абдукция

Ответ □□

Правильный ответ: 3, 6

Количество баллов за задание - 4

За каждый правильный ответ 2 балла

4. Экономика, основанная на горизонтальных связях и конкуренции, что обеспечивает объективный экономический стимул к росту эффективности, называется...

1. Традиционной;
2. Централизованной;
3. Рыночной;
4. Директивной.

Правильный ответ: 3 РЫНОЧНОЙ

Количество баллов за задание - 4

5. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

- А) знание является побочным продуктом повседневной деятельности
- Б) знание существует в форме художественных образов
- В) знание раскрывается в процессе сказания.
- Г) знание является результатом целенаправленной деятельности

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) миф
- 2) наука
- 3) обыденное знание
- 4) искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Правильный ответ: А3, Б4, В1, Г2

Количество баллов за задание – 4

За каждый правильный ответ 1 балл

6. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) конкуренция производителей
- Б) централизованное распределение
- В) директивное ценообразование
- Г) свобода предпринимательства

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) командная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Правильный ответ: А1, Б2, В2, Г1.
Количество баллов за задание – 4
За каждый правильный ответ 2 балла

7. Назовите главный фактор, обеспечивающий экономический рост общества и государства. Объясните свою точку зрения

- 1. Количество и качество природных ресурсов
- 2. Количество и качество трудовых ресурсов
- 3. Капитал
- 4. Инвестиции

Ответ:

Правильный ответ: КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ
Количество баллов за задание – 4 (2 за правильный ответ и 2 за объяснение)

8. Дайте определение, пропущенное в таблице, запишите его.

Типы неправильного семейного воспитания

| | |
|------------------|--|
| Безконтрольность | Родители излишне заняты своими делами и не уделяют детям должного внимания |
| Гиперопека | - |

Ответ:

Правильный ответ: Гиперопека – чрезмерная забота, контроль родителей, ограничение активности, самостоятельности ребенка.
Количество баллов за задание - 4

9. Укажите номер правильного ответа

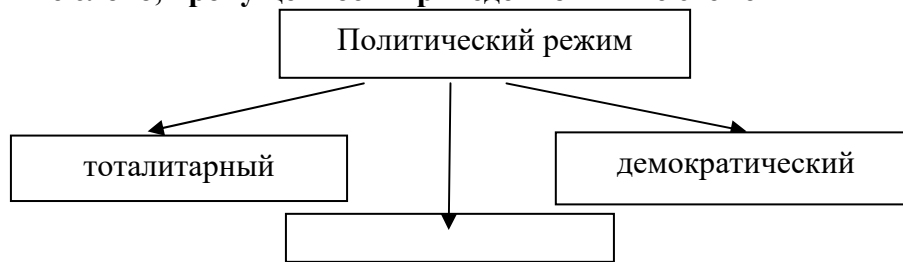
Социальная стратификация – это ...

- 1. Взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- 2. Совместная деятельность людей в различных группах
- 3. Специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- 4. Система признаков социального расслоения, неравенства

Ответ

Правильный ответ: 4
Количество баллов за задание - 4

10. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме



Ответ: _____

Правильный ответ: АВТОРИТАРНЫЙ

Количество баллов за задание - 4

Примерные тестовые задания

Раздел 4

A1 К организационной подсистеме относится:

- 1) государство
- 2) нация
- 3) класс
- 4) идеология

A 2 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

A 3. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

A4. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

A 5. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A 6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А 7. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

А 8. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

А 9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

А 10. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень

7.2 Дополнительная литература:

3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Программное обеспечение Интернет-ресурсы:

1. www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека.
2. www.openclass.ru – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://studopedia.ru/> – Лекционный материал для студентов.
5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>. – Учебники и учебные пособия по курсу «Обществознание» (для средних специальных учебных заведений базового и профильного уровней).
6. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/uroki.html>. – Лекции по обществознанию, учебные и методические материалы для подготовки абитуриентов.
7. <http://www.ege-sdadim.ru/index.php/metod.html>. – Тренировочные задания по курсу «Обществознание» (по разделам), онлайн.
8. <http://www.un.org/ru/> – Официальный сайт ООН.
9. <http://www.globaltrouble.ru/> – Глобальные проблемы человечества.
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Грамота.ру Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» – Текст : электронный. – URL: <http://gramota.ru/>

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Национальный корпус русского языка – Текст : электронный. – URL: <https://ruscorpora.ru/new/index.html>

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, экран, аудиосистема, класс ноутбуков.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.